

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
Мало-Урусинский детский сад
«Лейсан» Ютазинского
муниципального района РТ
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Мало-
Урусинский детский сад «Лейсан»
Ютазинского муниципального района РТ
Р.С. Загратдинова
Приказ №24 от 28.08.2020



ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ Мало-Урусинский
детский сад «Лейсан» Ютазинского
муниципального района РТ
Протокол №1 от 28 августа 2020 г.

Годовой план работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Мало-
Урусинского детского сада «Лейсан»
за 2020-2021 учебный год**

указ
об
Урус

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 423959, Республика Татарстан, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул. Советская д.25 А

Адрес электронной почты: zagrtdinova68mail.ru

Учредитель детского сада: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**

- ФЗ - 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 31.12.2012 года

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устав ДОУ утвержден Постановлением Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №349 от 06.05.19 г

- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01

№ 0001880, регистрационный № 6084, дата выдачи 25.03.2015г. Министерством образования и науки Республики Татарстан, лицензия бессрочная.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДООУ:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08 июля 1992 года N 1560-ХП;
- Постановление КМ РТ от 30 декабря 2010 г. n 1174 "Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы "Килэчэк" - "Будущее".
- Устав ДООУ утвержден Постановлением Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №349 от 06.05.19 г
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001880, регистрационный № 6084, дата выдачи 25.03.2015г. Министерством образования и науки Республики Татарстан, лицензия бессрочная.

Воспитательно-педагогического процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Международной Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ».

Содержание образовательной деятельности в ДООУ обуславливает проект Основной образовательной программы на переходный период, разработанный в соответствии с ФГОС ДО.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Мало-Урусинский детский сад» Ютазинского муниципального района РТ.
Заведующий МБДОУ Загртдинова Раушания Сагадатовна образование высшее, общий стаж работы – 30 лет, на данной должности – 10 лет. За годы работы в МБДОУ имеет награду Почетную грамоту Главы Ютазинского муниципального района РТ, Благодарственное

письмо МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета», почетную грамоту МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ, МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ функционирует с 1968 года. 2009 году детский сад был переведен в здание школы. Проектная мощность на 15 мест для детей в возрасте от 1 года до 7- лет.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это одна разновозрастная группа с общей численностью 16 воспитанников. Режим функционирования учреждения с 7.00 до 17.30 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

Количество групп в МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» в 2020 - 2021 учебном году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
разновозрастная	1.5 - 7 лет	16	Общеразвивающая

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ:

Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,75 единиц, из них 2,75 педагогические:

- заведующий - 1,0
- музыкальный руководитель - 0,25
- воспитатели – 1,5

Образовательный ценз педагогов:

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив состоит из 2 воспитателей.

Уровень образования педагогов

2 педагога (67%) имеют высшее образование, 1 педагог (33%) имеет среднее специальное образование

Квалификация педагогов

Показатели		Абсолютное значение	Процентное Выражение
Количество педагогических работников		3	100%
Имеют Квалификационную категорию	Высшую	0	0%
	Первую	2	67%
	СЗД	1	33%

Возрастной состав педагогов ДОУ

возраст	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55 лет
количество	0	1	1	1

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	пед. стаж	образование	Категория
1	Загртдинова Р.С.	Заведующая	27 лет	Высшее, НГПИ 2010г.	
2	Мингазова З.А.	Воспитатель	21 год	Высшее, КСЮИ (г.Казань), 2010 год, педагог-психолог, педагогика и психология	1 категория
3	Фахуртдинова Ф.К	Воспитатель	12 лет	ГБОУ «Туймазинский педагогический колледж», 2013 год, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, дошкольная педагогика	1 категория

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	тема курсов	учебное заведение	Кол-во часов	Дата прохождения курсов
№	Ф.И.О. заведующей	тема курсов	учебное заведение	Кол-во часов	Дата прохождения
	Мингазова Зия Амирзяновна	«Основные направления развития дошкольного образования как первого уровня системы общего образования»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	64	25.09.2017-05.10.2017

Качество материально-технического обеспечения ДОУ.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на спортивной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на удовлетворительном уровне. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеется:

- групповое помещение с приёмной, отдельной спальней и туалетной комнатой, музыкально-спортивным залом;
- отдельная столовая;
- игровая и спортивная площадка .

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода(центральная), канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2019-2020 учебном году будет пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Материально-техническое обеспечение пребывания детей в ДОУ создают все необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В группах созданы все условия для образовательной деятельности, игровой деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Все кабинеты, группа оснащена играми, игрушками, мебелью отвечающей возрастным требованиям.

Анализ итогов деятельности ДОУ в 2019 - 2020 учебном году

ЦЕЛЬ:

Продолжить реализовывать ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

2. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

3. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлекая их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и образовательных инициатив семьи.

4. Осуществлять непрерывный педагогический процесс по социально-нравственному и патриотическому воспитанию детей в условиях взаимодействия детского сада и семьи.

5. Создавать условия для поддержки и развития детской инициативы.

6. Создавать обогащенную предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных, психологических и физических качеств личности детей.

Анализ работы 2019 -2020 учебный год

В МБДОУ созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, где определен раздел психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое развитие». Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с годовым планом. В детском саду принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, Воспитатели планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями образовательной программой и СанПиНа. Анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию: Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Планирование осуществляется на должном уровне, в соответствии с Программой и возрастными особенностями детей. В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная работа с детьми по формированию двигательной активности. Каждый месяц планируются как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

Проверка документации подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются описание подвижных игр, есть конспекты физкультурных досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

Наблюдение за педагогами показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п).

Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Оздоровительные мероприятия проводятся систематично, в соответствии с возрастными особенностями детей. Документация ведется своевременно.

Тематический контроль показал, что все педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить. Педагогами создана предметно - пространственная среда по развитию двигательной активности детей и используются разнообразные формы организации физической активности. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, изложенной в данной концепции. Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей.

Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.

Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной тематике занимает значительное место в деятельности педагогов. В «Уголке для родителей» оформлен различный материал: консультации, папки - передвижки, памятки по данной теме. Родительские собрания, консультации, привлечение к участию в спортивных праздниках, совместных физкультурных занятиях. Наглядная информация для родителей в группе

представлена довольно разнообразная. Но есть необходимость в оформлении материалов по приемлемым методам закаливания.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Согласно данным, анализ заболеваемости за 2020 год по детскому саду показал, что

Группы здоровья детей:

Годы	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа
2018	16	4	12	-
2019	15	4	11	
2020	16	4	12	-

Показатели группы здоровья в %

Годы	1 группа	2 группа	3 группа
2018	25%	75%	
2019	27%	73%	
2020	27%	73 %	

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ - пропуск на одного ребенка снизился. На 2019-2020 год планировалось продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

Для решения задач на 2019-2020 учебный год, также были намечены и проведены **четыре плановых педагогических советов:**

-первый – установочный ;

- второй - «Современные подходы к организации познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включая региональный компонент»

- третий – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспектива»

- четвертый «**Азбука здоровья**»

Консультации для педагогов – «Состояние работы по организации подвижных игр как основы формирования физических качеств », «Организация образовательного пространства с учетом УМК», «Влияние совместной театральной деятельности на социально-личностное развитие детей», «Роль речи воспитателя в развитии речи детей» и др.

Открытые мероприятия для родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «В гостях у сказки», «Мамин праздник», «День матери»и др.

Смотр – конкурсы для родителей по экологическому воспитанию “Дары осени” «Жанатлы дусларыбызга булэк», «Зимняя фантазия», по воспитанию безопасности и жизнедеятельности рисунки совместно с родителями

По результатам работы можно сделать следующие **выводы:**

- физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа в ДОУ в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС по всем направлениям.

По разделу «*Физическое развитие*», требования программы воспитания и развития детей в детском саду выполняют рекомендации МО РФ «О максимальной нагрузке в организованных формах обучения». Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

В группе родители участвуют в оснащении предметно-развивающей среды групп, однако более плодотворного сотрудничества воспитателя с родителями не выявлено, работа выстроена не в полном объеме, необходимо пропагандировать среди родителей свою работу и вовлекать их в активную творческую совместную деятельность с детьми.

Детский сад работает по основной образовательной программе ДОУ, разработанной с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Л. Васильевой и Региональной программой дошкольного образования под редакцией Р. К. Шаеховой. Обучение детей родному (русскому) языкам осуществляется по внедренным новым УМК (методические пособия «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой, для детей 3-4; 5-7 лет, «Тугантелдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И. Ж. Содержание обучения правилам дорожного движения построено в соответствии с примерной (базисной) программой обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах «Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) под ред. Р. Н. Минниханова и Д. М. Мустафина. Содержание по нравственному воспитанию построено по «Гаиләдә, балалар бакчаларында әдәпләлек тәрбияләү программасы» под ред. Закировой К.В., Низамова Р. А. и проекту «Семьеведение», рекомендованный МО и Н РТ целью повышения качества образования детей по отдельным направлениям развития ребенка используются следующие педагогические технологии,-по физическому воспитанию – методика физического развития детей дошкольного возраста Л.И. Пензулаевой; Сочетание данных программ и технологий позволяло решить в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей следующие задачи:

-создать условия для своевременного психического развития детей; -
обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Осуществляя анализ реализации ООП ДОУ в учебно-воспитательном процессе, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2019-2020 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе:

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года составила:

Всего обследовано 9 детей

ОО	Средний показатель по ДОУ(%)	Эффективность педагогических воздействий
«Социально – коммуникативное развитие»	79 %	Высокая
«Познавательное развитие»	82%	Высокая
«Речевое развитие»	78%	Высокая
«Художественно – эстетическое развитие»	84%	Высокая
«Физическое развитие»	88%	Высокая
Итого по детскому саду	82%	Высокая

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Реализация образовательных областей

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и в селе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- гимнастика после сна;

-оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о селе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ по просмотренным мультфильмам
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов

Предметная среда включает в себя музыкально-спортивный зал, зоны искусства в группе, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка
- встречи с родителями на Днях открытых дверей
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей

Реализация образовательной области «Речевое развитие» была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей русскому языку в ДОУ

Начиная со средней группы вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 1 раз в неделю ОД проводится по подгруппам. Остальные 2 занятия по обучению детей русскому языку проводится на закрепление пройденного материала в режимные моменты.

Воспитатели создают языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей русскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)
- Дидактические игры по развитию речи.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Совместные досуги, праздники «День народного единства»,
- Совместное формирование библиотеки для детей (познавательно-художественная литература, энциклопедии).

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково – творческих заданий,

-Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,

- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Строительная мастерская», «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская».

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).

- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.

- Повышение правовой культуры родителей, через размещение на стендах и сайте ДОУ законодательной информации по данному направлению.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителе, района, республики, истории села, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

-Интегрированные занятия

-Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирования

-Упражнения и игры (дидактические, подвижные)

-Рассматривание и наблюдение, экскурсии

-Досуги, ознакомление с художественной литературой

Предметная среда включает в себя

- Прогулочную площадку для детей.

- Цветники и экологическую тропу

- «Уголок природы», «Уголок развивающих игр».

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)

- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.

Анализ организации работы с родителями.

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно годового плана работы.

В 2019-2020 уч. году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование», через новостной блок. С родителями проведены конкурсы по онлайн режиму, из- за пандемии.

В течение всего года:

- проводились консультации для родителей,

- плановые родительские собрания в группе и общие родительские собрания. – проведены семейные конкурсы: «Лучший скворечник», Акция «Поможем нашим маленьким друзьям»

В работе с родителями воспитанников использовались следующие цифровые образовательные ресурсы:

- мультимедиа – презентации.

Преемственность со школой.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель по созданию преемственности в организации образовательной системы ДООУ и школы, по выработке общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Коллективом установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Мало-Урусинская ООШ- Мало-Урусинский детский сад «Лейсан». Дети побывали на экскурсии в школе, библиотеке, показывали свои знания на открытых занятиях для учителей начальных классов. Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Сотрудничество педагогов ДООУ и школы осуществлялось через такие мероприятия как:

- участие учителей в родительских собраниях детского сада « Готов ли ваш ребенок к школе».

- организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе».

- посещение дошкольниками « Школы будущих первоклассников» (на базе школы)

Каждый год происходит отслеживание результатов по адаптации первоклассников.

Уровень адаптации дошкольников к школе (со слов учителей начальных классов) стабилен и составляет 90 - 92 %.

Работа в социуме.

ДООУ результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, библиотеки), с учреждениями здравоохранения и учреждениями образования (ООШ).

На базе детского сада организованы и проведены следующие мероприятия:

Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День защиты детей, Сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Реализация вариативной части программы происходила

- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;

- через УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» - «Изучаем русский » (под ред. З. М. Гаффаровой).

Анализ уровня готовности детей выпускной (подготовительной) группы к обучению в школе

В 2019-2020 учебном году выпускалась 1 воспитанница. Качественная подготовка детей к школе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей , их взаимодействию с семьями воспитанников. Из-за пандемии в этом году не проведена психологическая готовности к школе . Но наши воспитатели провели диагностику . Диагностика показала средней уровень готовности. Так как воспитанник Герасимова Дарина начала ходить только в 6 лет. Родителям даны рекомендации подтянуть ребенка за время летних каникул.

В группе ведется стабильная работа по обогащению предметно-развивающей среды. Педагоги пополняют уголки наглядным и дидактическим материалом

Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (под ред. Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибуллиной И.Ж.).

Педагоги ДООУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на родном и русском татарском языках, учитывая возраст детей и их

речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

С целью воспитания любви к родному краю традиционно проводятся экскурсии в лес, в сельскую библиотеку.

С 17 по 21 февраля 2020 года в ДОУ была проведена неделя родного языка (Туган тел атналыгы). 15 февраля 2020 года было проведено мероприятие, посвященное 113летию со дня рождения М.Джалиля. Воспитанники познакомились с биографией и произведениями героя-поэта. Особенно запомнилась постановка на стихотворение поэта «Красная ромашка».

Так же проводились конкурсы в онлайн режиме, посвященные дню рождения Г. Тукая. Наши воспитанники Галимов Искандер, Герасимова Дарина участвуя на международном конкурсе заняли призовые места и награждены дипломами.

Для «работы с родителями» подобран консультативный материал. С родителями проводятся анкетирования. Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению русского языка. Работа по размещению информации устраивает родителей полностью..

Ежегодно, в начале и в конце учебного года мы проводим мониторинг, с целью выявления уровня усвоения дошкольниками программного материала по русскому языку.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию формируют трудовые навыки, необходимые в быту. Этому также способствуют игровые конструкторы легио. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов в области художественно-эстетического развития достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Каждая группа детского сада эстетически оформлена, имеются театральные, игровые уголки, центры

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Вывод: Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу над реализацией ФГОС в ДОУ
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого- патриотической направленности.
4. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Методическая тема :
**«Совместная деятельность с родителями во всестороннем-
физическом, нравственном, интеллектуальном развитии личности
ребенка в условиях ФГОС**

**Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
 2. Развитие познавательно-речевой сферы дошкольников через игровую деятельность с опорой на разнообразие развивающей предметно-пространственной среды, включая этнокультурный и воспитательный компоненты и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан.
 3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий
 4. Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.
 5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников
- .

Тематика педагогических советов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Мало-Урусинского детского сада «Лейсан» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

№	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1	<p>Педсовет №1. Установочный. Цель: рассмотрение и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год. 1.Выполнение решений педсоветов за 2019-2020 учебный год. 2.Анализ работы летней оздоровительной компании, результативность. 3.Ознакомление с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год, планом образовательной деятельности (учебным планом), расписанием ОД, режимом дня, двигательным режимом, образовательной программы воспитателей 3.Организация деятельности ДООУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19). 4.Утверждение и введение в действие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность воспитательно-образовательного процесса ДООУ. 5. Разное.</p>	август	Заведующий Воспитатели
2	<p>Педсовет №2 Тема «Совершенствование связной речи детей через ознакомление с произведениями художественной литературы». Повестка дня: 1.Выполнение решений педсовета №1. 2.«Влияние художественной литературы на развитие связной речи детей». 3. «Роль художественной литературы в развитии связной речи дошкольника» (из опыта работы). – выступление воспитателя 4. «Использование метода сказкотерапии в процессе формирования связной речи дошкольников.» - выступление . 5. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>	ноябрь	Заведующий Воспитатели
3	<p>Педсовет №3 Тематический педсовет «Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка через игровую деятельность в формате ФГОС ДО». Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, способствовать творческому поиску педагогов. Повестка дня: 1.О выполнении решений педагогического совета №2 – заведующий Р.С.Загртдинова . 2.«Современная практика организации игровой деятельности» - выступление заведующего Загртдинова Р.С..</p>	январь	Заведующий Воспитатели

	<p>3.« Формирование у детей интереса к подвижным играм» - выступление воспитателя Мингазовой Р.С.</p> <p>4.«Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО» - выступление воспитателя Фахуртдиновой Ф.К..</p> <p>5.Решение педагогического совета.</p>		
4	<p>Педсовет №4 Тема «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.</p> <p>1. «Здоровье детей - как основа обеспечения физического и эмоционального благополучия»</p> <p>2.Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ</p> <p>3.Результаты анкетирования родителей «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости»»</p> <p>4. Решение .</p>	март	
5	<p>Педсовет № 5 Тема Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»</p> <p>1.Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2020-2021уч.год. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 уч.год</p> <p>2) Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределение детской деятельности</p> <p>3) Работа по благоустройству территории</p> <p>4) Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).</p> <p>5.Рекомендации по оформлению групп к новому учебному году.</p> <p>6) Решение</p>	май	Заведующий Воспитатели

СЕНТЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственные
Работа с кадрами и документами	1.1.Общее собрание коллектива работников ДОУ – «Подготовка ДОУ к новому учебному году; – Правила внутреннего трудового распорядка». 1.2. Административное совещание: - Утверждение графиков работы сотрудников; – Качество работы обслуживающего персонала; Знакомство с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года.	Заведующий
	«Подготовка документации к тарификации»	Заведующий
	Совещание при заведующей: Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья детей. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .Выполнение санэпидрежима в ДОУ»	Заведующий
	Беседа с педагогами и другими сотрудниками ДОУ: « Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ и в группе»	Заведующий
Организационно - педагогическая работа	Подготовка и проведение установочного педсовета №1 Педсовет №1. Установочный. Цель: рассмотрение и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год	Заведующий воспитатели
	Составление и утверждение графиков работы пед.персонала, расписания ООД, учебного плана, годового плана, режима дня.	Заведующий
	Утверждение планов работы воспитателей по самообразованию.	Заведующий
	Инструктаж с воспитателями «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки» (осень)	Заведующий
	Контроль: - соблюдение режима прогулок; - планирование воспитательно-образовательной работы (календарные планы, работа с родителями). - ведение групповой документации; - режимные моменты; - утренний приём детей; - условия для самостоятельной детской деятельности детей;	Заведующий
	Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста.	заведующий
	Пополнение банка данных о семьях социального риска.	воспитатели
	Открытый просмотр образовательной деятельности Средняя разновозрастная подгруппа	Мингазова З.А.
	Консультация для воспитателей: «Состояние работы по организации подвижных игр как основы	Заведующий воспитатели

	формирования физических качеств »	
Работа с детьми	<p>1. День знаний</p> <p>2. Экскурсия детей в школу. Наблюдение урока.</p> <p>3.«Внимание!»- неделя по безопасности жизнедеятельности: тематические беседы спортивные развлечения, выставка детских рисунков для родителей по ПДД.</p> <p>4.Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения</p>	воспитатели
Работа с родителями	<p>Общее родительское собрание» Задачи направления воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)</p> <p>- Особенности психофизического развития детей (Адаптация ребенка ДОУ, группы раннего возраста);</p> <p>Оформление родительских договоров</p> <p>Перспективы развития детей на учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность родителей за безопасность детей; - Перспективы развития детского сада в рамках реализации УМК по обучению русскому - Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей. <p>Выборы родительского комитета</p>	Заведующий, воспитатели
	Консультация для родителей: «Советы родителям гиперактивного ребенка»	воспитатели
	Составление плана работы родительского комитета.	воспитатели
	Анкетирование родителей: «Организация обучения русского языка в ДОУ с использованием УМК» Использование интернет-ресурсов для включения родителей в педагогический процесс: ФГОС, УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ	воспитатели
Оформление выставок	1. Фотоконкурс «Природа просит помощи» с описанием содержания фотографии и экологической проблемы. Участие детей и взрослых.	воспитатели
Преимственность детского сада со школой		
	<p>1. Тематическая беседа в подготовительной группе «Школа-это интересно!»</p> <p>2.Оформление паки-передвижки для родителей «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»</p> <p>3. Приветствие школьникам от воспитанников детского сада на «1 Сентября!»</p> <p>4. Экскурсия в школу</p>	воспитатели

ОКТАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственные
Работа с кадрами	Совещание при заведующей: «Организация контрольной деятельности на текущий год»	Заведующий
	Работа с пед.кадрами по повышению профессиональной квалификации в рамках аттестации.	Заведующий
	Открытые просмотры деятельности аттестуемых педагогов.	Заведующий
Организационно - педагогическая работа	Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ с целью популяризации деятельности ДОУ среди родителей воспитанников	ответственный за сайт ДОУ
	«Результаты диагностики детей к началу и концу учебного года»	Заведующий воспитатели
	Организация ООД и безопасность ребёнка в ДОУ.	воспитатели
	Организация работы по взаимодействию ООШ, СДК.	воспитатели
	Посещение ООД у опытных педагогов Просмотр организации детской самостоятельной деятельности	Заведующий воспитатели
	Консультация для воспитателей: «Как развить игровые навыки у дошкольников и углубить познавательную активность?»	Мингазова З.А
	Консультация для воспитателей: «О пользе прогулок»	Заведующий
Работа с детьми	1. День пожилых людей «Эбидэ кунакта» 2. Физкультурный праздник День здоровья. «Закаляйся и здоровым оставайся!». 3. Осенний праздник: “Золотая осень”	Работники ДОУ
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	воспитатели
	Консультации для родителей: Компьютер: «за» и «против»	воспитатели
	Подготовка и уборка территории ДОУ к зиме	Работники ДОУ
Оформление выставок	Смотр-конкурс поделок из природного материала «Туган ягым табигате байлыклары»	воспитатели род.комитет

НОЯБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Заведующий
	Составление банка данных (обновление) о прохождении педагогами курсовой подготовки	
	Педсовет №2 Тема «Совершенствование связной речи детей через ознакомление с произведениями художественной литературы».	
Организационно - педагогическая работа	Посещение воспитателями подготовительных подгрупп уроков в 1 классе. Посещение школьной библиотеки воспитанниками старших групп.	Заведующий воспитатели
	Консультации для воспитателей: «Словарный запас и его значение для обучения в школе»	Заведующий
	Открытый просмотр образовательной деятельности Младшая разновозрастная подгруппа	Фахурутдинова Ф.К.
	Инструктаж с воспитателями «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки» (зима)	заведующий
Работа с детьми	День правовых знаний- 20 ноября. Беседы о правах детей.	воспитатели
	30 ноября День Матери в России.	воспитатели
	Семейный праздник «День матери».	
	Экскурсия в сельскую библиотеку «Чудесная страна Библиотека»	воспитатели
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Учите детей общаться»	воспитатели Заведующий
	Подготовка к празднику «День матери»	воспитатели
	Заседание родительского комитета ДОУ	воспитатели
	Анкетирование родителей: “Знаете ли Вы, права детей?”	воспитатели
	Консультации для родителей: «Современные педагогические технологии»	воспитатели
Оформление выставок	Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья».	воспитатели
	Конкурс для воспитателей «На лучшую разработку дидактической игры (пособия) по УМК	п воспитатели

ДЕКАБРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Контроль за ведением документации завхоза.	Заведующий
	Приказ о проведении новогодних утренников.	
	Приказ о подготовки отчетных данных для формы № 85-к	
	Приказ о графике дежурств в праздничные дни.	
	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок. Проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	
	Организация аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с профстандартами: - оформление информационного стенда; - подготовка документации; - проведения индивидуальных консультаций; - оформление документов (представления на педагога)	
	Общее собрание трудового коллектива. Составление и рассмотрение графика отпусков сотрудников	
	Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми в свободной деятельности»	Заведующий воспитатели
	Консультация для воспитателей: «Использование атрибутов в подвижной игре»	воспитатели
	Открытый просмотр образовательной деятельности Старшая разновозрастная подгруппа	Мингазова З.А.
Работа с детьми	Спортивные эстафеты “Зимние забавы” Новогодний праздник	воспитатели
Работа с родителями	Участие в оформлении зимних участков, помощь в уборке снега.	родители, воспитатели
	Участие родителей в Конкурсе «Лучший зимний участок» и «Лучшая новогодняя игрушка»	родители, воспитатели
	Контроль за своевременной оплатой родительской платы	заведующий
	Проведение зимних игр-развлечений с родителями.	воспитатели
Оформление выставок	Конкурс на лучшую игрушку для Новгодней ёлочки	воспитатели
	Акция «Покормите птиц зимой» (кормушки).	воспитатели

ЯНВАРЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Первичное профсоюзное собрание.	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	
	Контроль по ОТ и ТБ	
	Ознакомление с новыми нормативными документами. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	
Организационно - педагогическая работа	Консультация для педагогов «Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе»	Заведующий
	Тематический педсовет «Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка через игровую деятельность в формате ФГОС ДО». Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, способствовать творческому поиску педагогов.	
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Медсестра ФАП
	Открытый просмотр образовательной деятельности Младшая разновозрастная подгруппа	Фахурутдинова Ф.К.
	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий
	Контроль: -планирование воспитательно-образовательной работы, документация в группах. -соблюдением режима прогулок;	
Работа с детьми	Посадка овощей на подоконнике своей группы (готовимся к конкурсу) Посадка овощей на подоконнике дома (готовимся к конкурсу)	воспитатели родители
Работа с родителями и	Практикум для родителей «Игровые занятия и упражнения для развития мелкой моторики» (младшая подгруппа).	воспитатели
	Тестирование родителей «Подготовка к школе»	воспитатели
	Проведение зимних игр-развлечений.	воспитатели род.комитет
	Консультации для родителей: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	воспитатели
	Консультация и беседа: «Правила дорожного движения – для всех»	воспитатели
Оформление выставок	Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка-зима»	воспитатели
	Конкурс-акция для родителей и детей	воспитатели Медсестра ФАП род.комитет

	«Здоровый образ жизни»	
	Конкурс для воспитателей Дидактическая игра по речевому развитию.	воспитатели

ФЕВРАЛЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	
	Охрана жизни и здоровья в зимний период. (лёд, сосульки)	
	Совещание при заведующей: «Анализ заболеваемости».	воспитатели
Организационно - педагогическая работа	Тематическое занятие , посвященное дню родного языка “Туган телем-иркэ гөлем”	воспитатели
	Тематическое занятие , посвященное дню рождения Мусы Джалиля	воспитатели
	Открытый просмотр образовательной деятельности Старшая разновозрастная подгруппа	Мингазова З.А.
	Консультации для воспитателей: «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»	Заведующий
	Круглый стол «Встреча учителей школ с родителями будущих первоклассников»	Заведующий воспитатели
	Контроль: - за соблюдением игрового режима. - план воспитательно-образовательной работы с детьми. -культурно-гигиенические навыки при питании. -выполнение режима прогулки.	Заведующий воспитатели
	День открытых дверей: физкультурный праздник «Зимние забавы»	Заведующий воспитатели
Работа с детьми	День защитников Отечества	воспитатели
	«День родного языка»	
	Конкурс чтецов «Мой родной язык» (“Минем туган телем”)	
Работа с родителями и	Общее родительское собрание «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество Значение игры в социально-личностном развитии дошкольника»	Заведующий воспитатели
	Консультации для родителей: «Ребенок хочет слишком долго смотреть телевизор»	воспитатели
	День открытых дверей: физкультурный праздник «Зимние забавы»	воспитатели

	Круглый стол «Встреча учителей школ с родителями будущих первоклассников	воспитатели
Оформление выставок	Творческий конкурс для детей и родителей «Книга своими руками»	воспитатели
	Тематическая выставка в группах «Наши защитники	воспитатели

МАРТ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Праздник 8 марта для сотрудников ДОУ.	Заведующий
	Заседание профсоюзного комитета.	Пред.ППО
	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Совещание при заведующей: «Проведение инструктажей по Технике безопасности, Пожарной безопасности, Антитеррору, Охране жизни и здоровья детей, Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Заведующий
Организационно - педагогическая работа	Педсовет №4 Тема «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни» Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста.	
	Неделя театра.	воспитатели
	Размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС ДО, результаты деятельности.	заведующий отв. за сайт
	Контроль: -взаимоотношения детей в процессе игры; -планирование и проведение физкультурного досуга; -подготовка к занятиям с детьми; -качество используемого репертуара и уровень исполнения произведений воспитанниками и педагогами;	Заведующий воспитатели
	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки» (педагогическая диагностика).	воспитатели
	«Воспитание – наше общее дело» конкурс для воспитателей	заведующий
	Инструктаж с воспитателями «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки» (весна)	заведующий

Работа с детьми	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященного ко Дню матери. Неделя театра	воспитатели
Работа с родителями и	Консультации для родителей: «Играйте вместе с детьми»	воспитатели
	Навруз Неделя театра	воспитатели род.комитет
	Консультации и беседы: «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»	воспитатели
	Смотр-конкурс для родителей и воспитателей «Огород на подоконнике»	воспитатели

АПРЕЛЬ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Ознакомление с нормативными документами по аттестации (для вновь аттестующихся педагогов)	Заведующий
	Общее собрание сотрудников.	
	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий
Организационно-педагогическая работа	Тематическое занятие , посвященные к дню рождения Габдуллы Тукая	воспитатели
	Открытый просмотр образовательной деятельности Старшая разновозрастная группа	Мингазова З.А.
Работа с детьми	«И туган тел, и матур тел!» Конкурс чтецов среди детей, посвященный дню рождения Г.Тукая	воспитатели
Работа с родителями и	ПМПК Консультация «Комплектование в ДОУ»	воспитатели род.комитет
	Консультация для родителей: «Профилактические прививки»	воспитатели
	Анкетирование родителей: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	воспитатели
Оформлен	Выставка детских работ «Волшебный космос»	воспитатели

ие выставок	Оформление выставки творческих работ детей и родителей по сказкам Г.Тукая	воспитатели
----------------	--	-------------

МАЙ

Разделы плана	Мероприятия	Ответственный
Работа с кадрами	Проверка планов на летний оздоровительный сезон по всем категориям сотрудников.	Заведующий
	Дополнительный инструктаж по ОТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей в летний период.	
	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	заведующий
	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий
	Утверждение графика работы персонала на летний период.	
Организационно- педагогическая работа	Педсовет № 5 Тема Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	заведующий воспитатели
	Совещание при заведующей: «Анализ диагностики детей к началу и концу учебного года»	заведующий
	Подготовка к смотру-конкурсу летних участков.	заведующий
	День семьи: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитатели
	Утренник «До свиданья, детский сад»	воспитатели
	Контроль: -хронометраж физкультурного занятия, прогулки.	Заведующий, педагоги
	Проведение итоговой диагностики всех детей на конец учебного года.	Заведующий, воспитатели
	Инструктаж с воспитателями «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки» (лето)	заведующий
Работа с детьми	День Победы Экскурсия в музей«Мало-Урусинская ООШ». Выпуск в школу	воспитатели
	Театральная неделя «Путешествие по сказкам» с открытым показом для родителей на татарском и русском языках	воспитатели
Работа с родителями и	Заседание родительского комитета. Отчёт.	род.комитет
	День семьи: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитатели
	Организация родителей по подготовки территории ДОУ к летнему сезону (смотр-конкурс «Лучший летний участок»).	воспитатели

	Утренник «До свиданья детский сад»	воспитатели
	Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей. Игры на воде»	воспитатели
	Консультация и беседа: «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»	воспитатели
	Встреча с родителями: «Будущие школьники»	Воспитатели, уч. нач. кл
Оформлен ие выставок	Конкурс рисунков «Спасибо Деду за Победу»	воспитатели

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Цель

- Подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях сельской местности, города.
- Способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Инструктаж для воспитателей по предупреждению ДДТТ.	1 раз в квартал	заведующий
2.	Подбор литературы по ПДД для работы (самообразование педагогов, создание методической копилки материалов).	сентябрь	воспитатели
3.	Разработка плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	сентябрь	воспитатели
4.	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	заведующий
5.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	октябрь	воспитатели
6.	Консультация и беседа с родителями «Правила ДД – для всех!»	ноябрь	воспитатели
7.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» Консультация «Осторожно, дети!»	декабрь январь	воспитатели
8.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	март	воспитатели
9.	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок-ширм, передвижек) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	март	воспитатели

2. Работа с детьми.			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение • Наблюдение за работой макета светофора • Прогулка по дороге возле детского сада 	В течение года	воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе, селе. 	В течение года	воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по улицам города и села», - «Улица и пешеходы», - «Светофор», - «Поездка на автомобиле», - «Автомастерская» 	В течение года	воспитатели
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> -«Наша улица» -«Светофор» - «Угадай, какой знак» - «Желтый, красный, зеленый», - «Собери светофор», - «Водители и пешеходы». - «Чего не хватает?» 	В течение года	воспитатели
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Воробышки и автомобиль», - «Будь внимательным», - «Разноцветные автомобили», - «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», - «Разноцветные дорожки», - «Чья команда скорее соберется», - «Лошадки», - «Горелки», - «Найди свой цвет» 	В течение года	воспитатели

6	Чтение художественной литературы по тематике С. Михалков «Моя улица», К. Низамова, «Велосипеда оирэт»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; З. Гомэрова «Машинада балалар»; И. Иксанова «Светофор» и др.	В течение года	воспитатели
7	Развлечения: - «Путешествие в страну Дорожных знаков», Юлда йерсэң бул өлгер, юл кагыйдэсен нык бел»	Январь Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Работа с родителями			
1	Консультации и беседы: 1. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице 2. Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте 3. Правила дорожного движения – для всех 4. Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 5. Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей.	В течение года май	воспитатели
2	Информационный стенд: 1. Безопасность твоего ребенка в твоих руках 2. Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения 3. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов 4. Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	воспитатели
3	Оформление информационного материала в группах (папок-передвижек) по правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели
4	Анкетирование с целью выявления уровня знаний по ПДД	В течение года	воспитатели
5	Родительское собрание , освещающее вопросы по профилактике ДТП с детьми на тему: «Профилактика ДДТТ в ДОУ и семье»	В течение года	Заведующая, воспитатели
6	Совместные конкурсы рисунков по профилактике ДДТТ	В течение года	воспитатели

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Цель: Расширять знания детей, знакомить с основными причинами пожаров, прививать элементарные навыки осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдать правила пожарной безопасности.

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Беседы: - «Почему горят леса?» - «Безопасный дом» - «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» - «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» - «Если дома начался пожар?» - «Опасные предметы» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «Друзья и враги» - «Знаешь сам – расскажи другому» - «Чтобы не было беды» - «Огонь - наш друг или враг» - «Эта спичка- невеличка» - «Ребёнок дома» - электроприборы - «Ребёнок дома» - скорая помощь	В течение года по плану	Воспитатели
2	Подвижные игры: - «Пожарные на учениях» - «Юный пожарный»	В течение года	Воспитатели

	- «Самый ловкий»		
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть» «Город»	В течение года	Воспитатели , музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Г.Зайнашева «Спичка не игрушка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения: 01, 02, 03» - «Горит – не горит» - «Кому что нужно для работы?» - «Бывает – не бывает»	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Огонь-друг, огонь-враг»	Сентябрь, январь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации (эвакуация из здания воспитанников и сотрудников)	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели , сотрудники ДОУ
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующий, воспитатели
9	Тематический досуг: «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
11	Знакомство с пожарными знаками, правилами пожарной безопасности дома, на улице, в детском саду.	В течении года	Воспитатели

2. Работа с родителями

1	Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголка безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Воспитатели
3	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	В течение года	Воспитатели
4	Консультации: - «Безопасное поведение» -«Внимание: эти предметы таят опасность!» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Воспитатели
5.	Освещение тем по пожарной безопасности на	Ноябрь	Воспитатели

	родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Май	
3.Методическая работа.			
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Заведующий
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Заведующий
4.	Консультация: «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Январь	Заведующий
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий,
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Заведующий, завхоз

ПЛАН
мероприятий по охране жизни и здоровья детей
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»
 Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
 на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Работа с педагогами.			
1.	Организация системной работы педагогов и медперсонала ФАП по основам безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.	В течении года	Медсестра ФАП, воспитатели
2.	Беседы с педагогами и другими сотрудниками ДОУ: « Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ и в группе» «Личная гигиена детей и взрослых» «Закаливание» «Роль прогулки, одежда и обувь в весенний период»»	В течении года	Заведующий
3.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий
Работа с родителями.			
1.	Родительское собрание «Безопасность и здоровье наших детей»	В течении года	Заведующий, медсестра ФАП, воспитатели
2.	Консультации: - Организация и проведение закаливающих процедур. - Значение прогулки - Профилактика простудных и инфекционных заболеваний - Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей - Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Одежда по погоде - Если хочешь быть здоров – закаляйся. Как быть здоровым душой и телом. - Питание ослабленных и часто болеющих детей . Витаминотерапия - Ядовитые растения вокруг нас		
3.	Оформление информационного стенда для родителей по ОБЖ и ЗОЖ		
Работа с детьми.			

1.	<p>Беседы с детьми «Уроки здоровья»: «Нужный номер телефона»; «Буду здоровым» «Нужные витамины» «Подвижные игры на улице» «Что такое хорошо, и что такое плохо» «Ребёнок и природа» - съедобные и несъедобные грибы. «Ребёнок в общении с людьми» - если чужой приходит в дом. «Ребёнок и здоровье» - запомните, детки, Организация и проведение дидактических игр:</p>	В течении года	
2.	<p>«Что я знаю об одежде»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»; «Отгадай настроение»; «Надо, надо умываться...»; «Чтобы зубы были крепкими» «Я и моё тело» и т.д.</p>	В течении года	
3.	<p>Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, для глаз, пальчиковой и др.).</p>	В течении года	
4.	<p>Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня.</p>	В течении года	
5.	<p>Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"</p>	В течении года	

План работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, русскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Овладеть русским языком как средством общения, как способом формирования коммуникативной культуры, готовностью к взаимопониманию в полиэтническом обществе, а также способом духовно-нравственного развития.
4. Повышение качества взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по систематизации форм и методов обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

Задачи по пополнению материальной базы групп

1. Обновить предметную среду групп новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду групп игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
4. Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Использовать УМК “Изучаем русский язык”, “Туган телдә сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет .	в течение года	воспитатели
2.	Продолжать проводить обучение детей русскому, родному языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование, мультимедийные ресурсы нового поколения.	в течение года	воспитатели

3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы по русскому и родному языкам.	октябрь, май	воспитатели
4.	Проведение коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики.	в течение года	воспитатели
5.	Проведение праздников и развлечений с целью ознакомления детей с традициями, обычаями, культурой, фольклором, народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников Навруз, Сабантуй, недели родного языка.	в течение года	воспитатели
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	в течение года	воспитатели
7.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей)	в течение года	воспитатели
8.	Выступления детей на мероприятиях, проводимых в ДООУ на русском языке с использованием материала УМК (песни, игры, сказки, танцы).	в течение года	воспитатели
9.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных момента, в семье.	в течение года	воспитатели
10	Пополнение групп материалом по УМК (картотеки игр, настольных игр, раздаточного материала и др.	в течение года	воспитатели
11	Осуществление подписки на журналы и газеты: - «Салават купере»; «Ватаным Татарстан»; «Мәгәриф», «Казан» и др.	2 раза в год	воспитатели
12	Проведение первого этапа республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад».	По плану РОО	воспитатели

2.Работа с педагогическими кадрами

1.	Консультации для воспитателей: -«Использование рабочих тетрадей по УМК в группах для обучения детей русскому языку» -«ЭРС в ознакомлении детей с окружающим как основа воспитания» -«Использование УМК в обучении детей русскому языку в образовательном процессе ДООУ » -«Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании грамматически правильной речи» - «Использование модельных схем в обучение детей русскому языку» - «Планирование работы с детьми по УМК в календарных планах»	в течение года	Заведующий
2.	Обогащение библиотеки в группах ДООУ произведениями писателей и поэтов РТ и народов Поволжья	В течение года	Воспитатели
3.	Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры (пособия) по УМК	В течение года	Воспитатели
4.	Педагогическая театральная неделя «Путешествие по сказкам» с открытым показом на татарском и русском	В течение	Воспитатели

	языках	года	
5.	Педагогический совет «УМК по обучению детей государственным языкам РТ»	В течение года	Заведующий , педагоги
6.	Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.	В течение года	Воспитатели
3.Работа с детьми			
1.	Обучение: -ООД (русский язык), начиная со средней группы 2 раза в неделю	В течение года	Воспитатели
	Татарские национальные праздники: День родного языка (посвященный к Международному дню родного языка). Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз. Тукай- мэнге безнен йорэкләрдэ- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая апр Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан	Февраль Март Апрель Июнь Август	Воспитатели
2.	Участие на праздничных утренниках, с разучивание песен, стихотворений, танцев, национальных игр на двух государственных языках	В течение года	Воспитатели
3.	Тематическое занятие, посвященное дню родного языка “Туган телем-татар теле”	Февраль	Воспитатели
4.	Тематическое занятие, посвященное дню рождения М. Джалиля	Февраль	Воспитатели
5	Конкурс чтецов “Минем туган телем” («Мой родной язык»)	Февраль	Воспитатели
6.	Тематическое занятие, посвященные к дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
7	Конкурс чтецов среди детей, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
8	Развлечение для детей «Әбидә кунакта» по ЭРС.	октябрь	Воспитатели
9.	Выставка -Оформление выставки творческих работ детей и родителей “Әбиемнен кунел сандыгы” -Оформление выставки рисунков детей и родителей “Мин әниемне яратам” - Оформление выставки творческих работ детей и родителей “Әтиемә бүләккә читек белән түбәтэй” - Фотовыставка “Без милли ризык пешерәбез» - Выставка детских рисунков “Безнең гаилә” - Оформление выставки творческих работ детей и родителей по сказкам Г.Тукая - Оформление выставки творческих работ детей и родителей по произведениям М. Джалиля	В течение года	Воспитатели
10	Театрализованная деятельность детей по произведениям писателей РТ и народов Поволжья	В течение года	Воспитатели

11.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и наглядного материала по УМК к произведениям писателей и поэтов РТ и народов Поволжья	В течение года	Воспитатели
12	Посещение воспитанниками сельской библиотеки	В течение года	Воспитатели
4. Работа с родителями.			
1	Анкетирование родителей «Организация обучения русскому языку в детском саду с использованием УМК	В течение года	Воспитатели
2	Размещение информации о новых формах и методах обучения детей русскому и родному языку на сайте учреждения	В течение года	Воспитатели
3	День открытых дверей	2 раза в год	Воспитатели
4	Размещение информации о содержании УМК в приемной	В течение года	Воспитатели
5	Предоставление для домашнего просмотра и слушания видео и аудио дисков с мультфильмами и детскими песнями по УМК	В течение года	Воспитатели
6.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями (по темам занятий)	В течение года	Воспитатели
7.	Консультация для родителей: «Мы изучаем русский язык» «Что такое УМК» «Учим русский язык, используя УМК»	В течение года	Воспитатели
8	Родительское собрание «Качество педагогического процесса по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Май	Заведующий, воспитатели

План
проведения конкурсов, выставок
 МБДОУ МалоУрусинского детского сада «Лейсан»
 на 2020-2021 учебный год

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы. Их цель - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс детских работ из природного материала «Волшебница осень»	сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс рисунков, посвященных месячнику безопасности: - по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» - по антитеррору «Мы хотим мир!!!» - по ПДДТТ «Безопасная дорога»	сентябрь	воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Деревья в золото одеты»	Октябрь	Воспитатели
4	Оформление выставки творческих работ детей и родителей «Көзге матурлык»	Октябрь	Муз.руководитель
5	Оформление выставки рисунков детей и родителей «Мин эниемне яратам»	Ноябрь	Воспитатели
6	Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки	Декабрь	Воспитатели
7	Конкурс детского рисунка и поделок «Зимушка-зима»	Январь	Воспитатели
8	Оформление выставки творческих работ детей и родителей «Канатлы дусларыбызга бүләк»	Февраль	Муз.руководитель
9	Тематическая выставка в гр «Наши защитники»	Февраль	Воспитатели
10	- Оформление выставки творческих работ детей и родителей по произведениям М. Джалиля		
11	Фотовыставка «Без милли ризык пешерэбез»	Март	Воспитатели
12	Выставка детских рисунков «Безнең гаилә»	Март	Воспитатели
13	Выставка детских работ «Волшебный космос»	Апрель	Воспитатели
14	Оформление выставки творческих работ детей и родителей по сказкам Г.Тукая	Апрель	Воспитатели
15	Конкурс рисунков «Спасибо Деду за Победу»	Май	Воспитатели
16	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Воспитатели
17	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели

План работы с детьми
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Праздники и развлечения</i>			
1.	День знаний “Незнайка в стране знаний”	1 неделя сентября	воспитатели
2.	Кукольный театр «Кошкин дом»	2 неделя сентября	
	Кукольный театр «Капризка»	3 неделя сентября	
3.	День пожилых людей «Әбидә кунакта»	1 неделя октября	
4.	Спортивный праздник «Прогулка в осенний лес»	2 неделя октября	
	Спортивный праздник «Смелые, ловкие, быстрые»	4 неделя октября	
5.	Осенний праздник: “Уңыш бабайда кунакта” “Золотая осень”	1 неделя ноября	
6.	Кукольный театр «Волшебный цветок»	2 неделя ноября	
	Пальчиковый театр «Пальчик»	3 неделя ноября	
7.	День мам	4 неделя ноября	
8.	Спортивные эстафеты “Зимние забавы”	2 неделя декабря	
9.	Новогодний праздник	4 неделя декабря	
10.	«Юлда йөри беләсеңме»	3 неделя января	
11.	«Зимняя олимпиада»	1 неделя февраля	
12.	День защитников Отечества	3 неделя февраля	
13.	«День родного языка»	3 неделя февраля	
14.	Мамин праздник	1 неделя марта	
15.	Нәүрүз мөбәрәк булсын	4 неделя марта	
16.	Юморина	1 неделя апреля	
17.	Отчетный концерт	3 неделя апреля	
18.	Кукольный театр «Куянкай»	3 неделя апреля	
19.	Г.Тукай «И туган тел, и матур тел!!!»	4 неделя апреля	
20.	День Победы	2 неделя мая	
21.	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	2 неделя мая	
22.	Выпуск в школу	4 неделя мая	
23.	Сабантуй	1 неделя июня	

4	<p>Создание банка данных по семьям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). 3. Работа с неблагополучными семьями. 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Дни открытых в ДОУ</p> <p>«Без рус телен өйрэнэбез».</p>	В течение года	Воспитатели
6	<p>Общие родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду. Что представляет УМК» 2. «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество Значение игры в социально-личностном развитии дошкольника» 3. «Итоги учебного года» 	<p>Сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>Май</p>	Заведующий воспитатели
7	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей: «Учим русский язык, используя УМК»; - Консультация для родителей: «Мы изучаем русский язык»; - Консультация для родителей: «Что такое УМК»; - Трудности адаптации, пути преодоления»; - «Почему ребенок врет»; - «Почему ребенок кусается»; - Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры; - Подготовка к школе начинается с детства; - Воспитание любви к родному краю; - На пороге школы. Особенности мальчиков и девочек; - О летнем отдыхе детей. Игры на воде. - Подвижная игра в жизни ребенка; - Значение прогулки для дошкольника; Профилактические прививки: за и против; 	<p>В течении года</p> <p>Не реже 1 раза в квартал</p>	Воспитатели
8	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация обучения русскому языку в детском саду с использованием УМК.» 	В течении года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» - “Знаете ли Вы, что такое УМК?” - «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» - «Выявление уровня знаний по ПДД» 		
9	<p>Оформление уголков для родителей в группах:</p> <p>«Жизнь детского сада»</p> <p>«Говорим на русском»</p>	В течение года	Воспитатели
10	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми (поделки, проекты и др.). 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок и музеев. 	В течение года	

План работы
родительского комитета Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Мало-Уруссинского детского сада «Лейсан»
на 2020-2021 учебный год

№ заседания	Тема заседания	Содержание работы	Ответственный, исполнитель
№1 сентябрь	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.	1.Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ. 2.Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов (по мере необходимости). 3.Утверждение плана работы родительского комитета на 2020-2021 учебный год . 4. Ознакомление с задачами работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий МБДОУ воспитатели
№ 2 декабрь	Организация питания в ДОУ	Анализ работы по проверке питания в ДОУ Организация и проведение новогодних утренников	Заведующий, воспитатели, председатель родительского комитета ДОУ
№3 февраль	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному дню 8 Марта	Работа с родителями комитета групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.	Заведующий МБДОУ, музыкальный руководитель, воспитатели
№4 май	1.Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению «Модель выпускника» 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.	1.Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников детского сада. 2.Обсуждение программы выпускного утренника. 3.Разработка совместного плана работы родительской общественности и МДОУ по организации летнего отдыха детей. 4.Разработка плана работы по подготовке помещений и территорий МБДОУ к новому учебному году.	Воспитатели, музыкальный руководитель, заведующий, завхоз
№ 5 В течени и года	Подготовка и участие в родительских собраниях, родительских конференциях, «Круглых столах».	Оказание помощи педагогам в организации родительских собраний	Заведующий ДОУ, воспитатели
№ 6 В течени и года	Помощь в работе с неблагополучными семьями	Совместная работа администрации ДОУ, педагогов, органов опеки.	Заведующий ДОУ, воспитатель

План работы по преемственности
МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» и
МБОУ «Мало-Урусинская общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Цель: создать единое образовательное пространство между детским садом и школой как непрерывного процесса воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку педагогам по проблемам преемственности дошкольного и начального школьного образования и пути их решения;
2. Повысить компетентность педагогов о развивающих технологиях дошкольного и начального школьного образования;
3. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№ п/п.	Мероприятия.	Срок	Ответственные
I. Организационная работа.			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний» и «Последний звонок» - экскурсия: «Знакомство со школой»; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия по школьному саду.	Сентябрь, май В течение года	воспитатели ДОУ
II. Методическая работа.			
1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы. Изучение плана работы на год учителя начальных классов.	Сентябрь	воспитатели ДОУ и школы
2.	Анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.	Октябрь, май	Педагоги школы
3.	Проведение совместного с обсуждения с учителями «Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС в дошкольном образовании».	В течение года	Педагоги ДОУ и школы
4.	Взаимопосещение - организованной деятельности в ДОУ учителями школы (татарский язык, развитие речи, ФЭМП, рисование) - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татарский язык, письмо...) Проведение диагностики готовности воспитанников к школьному обучению	В течение года Май	Педагоги ДОУ и школы Специалисты Психолого-педагогического центра
III. Работа с родителями.			
1.	Встреча с родителями: «Будущие школьники»	Декабрь	Педагоги
2.	Консультация для родителей «Ребенок и школа»	Март	ДОУ и школы
3.	«Модель выпускника ДОУ»	Апрель	Педагоги ДОУ
4.	Анкетирование родителей: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе»	Май	Педагоги ДОУ
4.	Родительское собрание на тему: «Скоро в школу».		Педагоги ДОУ и школы

IV. Оздоровительная работа.

1.	Проведение совместно со специалистами детской поликлиники обследование здоровья детей.	По плану	Специалисты здравоохранения
2.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологом, старшей медсестрой, учителями начальной школы, заведующей ДОУ, воспитателями.	По мере необходимости	Педагоги ДОУ и школы
3.	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ежеквартально	Воспитатели, заведующий

План работы профсоюзных собраний

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Мало-Урусинского детского сада «Лейсан»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Проводить работу по вовлечению вновь прибывших сотрудников в члены профсоюза	В течение года
2	Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников	В течение года
3	Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении, оказывать содействие для приобретения путевок, материальной помощи	В течение года
5	Проводить контроль за отчислением средств в объединенный профком	В течение года
6	Регулярно осуществлять контроль за выполнением охраны труда и соблюдением техники безопасности	В течение года
7	Организация различных конкурсов.	В течение года
8	Организация праздничных вечеров в ДОУ	В течение года
9	Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложения и ходатайства для начисления стимулирующих надбавок	В течение года
10	Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета: <ul style="list-style-type: none"> • Расходование денежных средств • Выполнение плана мероприятий • Решение текущих вопросов 	В течение года

Пронумеровано,
Пронумеровано
Скреплено печатью 51 лист Кабардино-Балкарская Республика
Заведующий МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»
Организатор: муниципальный район Республики Татарстан
Вагртдинова

